

PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Lemburawi 02
Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)

Oleh

LUSI HOERUNNISA

145060217

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema keberagaman budaya bangsa dengan menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian pendidik dalam mengajar masih menggunakan model konvensional, dimana pembelajaran berpusat pada guru (*teacher center*) sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Adapun dalam tahapan penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan lembar evaluasi hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada setiap siklusnya. Pada hasil belajar peserta didik terdiri dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Hasil belajar ranah kognitif peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 50% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 75% dengan kategori baik, dan pada siklus III sebesar 90,62% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar ranah afektif sikap peduli peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 40,62% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 65,62% dengan kategori kurang, dan pada siklus III sebesar 87,5% dengan kategori baik. Hasil belajar ranah afektif sikap santun peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 40,87% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 68,75% dengan kategori kurang, dan pada siklus III sebesar 84,37% dengan kategori baik. Hasil belajar ranah psikomotor peserta didik yang memperoleh ketuntasan pada siklus I sebesar 40,62% dengan kategori kurang, siklus II sebesar 62,50% dengan kategori kurang, dan pada siklus III sebesar 87,37% dengan kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema keberagaman budaya bangsa.

Kata kunci: Model *Discovery learning*, hasil belajar peserta didik