

RINGKESAN

Penerapan Pembelajaran Teknik Critical Incident ka Pangabisa Berpkir Kritis (Studi Kuasi Eksperimen dina Panon Palajaran Ekonomi Kelas X IPS 3 di SMAN 17 Bandung)

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku tacan optimalnya pembelajaran Ekonomi dina ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis peserta didik. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas X IPS 3 SMAN 17 Bandung. Masalah dina panalungtikan ieu yaktos apakah teknik critical incident tiasa ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis peserta didik dina pengukuran mimiti (pre-test) sarta sanggeus pengukuran (post test). Padika panalungtikan anu dipake nyaeta padika eksperimen kalawan desain panalungtikan jumplukan tunggal pre-test sarta post test. Tujuan dipigawe panalungtikan ieu kanggo terang beda pangabisa mikir kritis siswa dina pengukuran mimiti (pre-test) kalawan peunteun rata-rata 10 sarta standar deviasi 3 , 32 sarta sanggeus pengukuran (post test) kalawan peunteun rata-rata 15 standar deviasi 2 , 54. Kenging panalungtikan nunjukkeun yen kalawan menerapkeun pembelajaran teknik critical incident,tiasa mikeun kontribusi anu signifikan ka pangabisa mikir kritis peserta didik. Sacara statistik aya beda antawis peunteun dina wanci pre- test sarta post test sagede 0 , 47 kalawan kriteria penafsiran nuju. ku kituna mangka tiasa ditumbukeun yen teknik critical incident mangrupa salah sahiji teknik pembelajaran efektif anu tiasa dipake kanggo ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis peserta didik. Dumasar kenging panalungtikan,kanggo meunang kenging anu langkung maksimal dina kanaekan pangabisa mikir kritis peserta didik,minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka guru panon palajaran ekonomi kanggo nerapkeun teknik critical incident dina panon palajaran ekonomi kalawan nengetan beda individu peserta didik ngaliwatan taktik pembelajaran sarta dina kagiatan diajar ngawulang sasaena guru ngagunakeun pendekatan pembelajaran anu museur ka siswa kalawan nerapkeun pembelajaran abad 21. sajaba ti eta bongbolongan kanggo peserta didik yaktos Peserta didik sahenteuna tiasa masihan respon anu sae ka pengajar/guru dina penerapan pembelajaran teknik Critical Incident. Sarta kanggo peneliti selanjutnta peryogi deui dipigawe perlakuan anu langkung teras ngeunaan penerapan pembelajaran teknik Critical Incident guna ngahontal keberhasilan diajar Peserta Didik.

Sanggem Konci : pembelajaran,teknik critical incident,mikir kritis