

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PADA TEKS  
ULASAN TENTANG KUALITAS KARYA FILM YANG DIBACA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA  
SISWA KELAS VIII SMP LANGLANGBUANA 1 BANDUNG TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

oleh  
Mia Aulianur Rahman

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pasundan

**ABSTRAK**

Kemampuan peserta didik dalam membaca memperoleh nilai yang kurang baik dalam penelitian yang dilakukan oleh PISA di tahun 2014. Saat ini banyak peserta didik yang lebih tertarik dengan beragam hal yang bersifat mudah dan cepat. Dengan keadaan yang seperti itu maka tidak sedikit dari peserta didik yang melupakan kegiatan membaca karena dianggap lama dan membosankan. Dari permasalahan tersebut penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian terhadap peserta didik pada kelas VII SMP Langlangbuana 1 Bandung. Dalam melakukan penelitian penulis menggunakan metode penelitian *true experiment* dengan pengumpulan sample secara *purposive sampling*. Metode penelitian ini memungkinkan adanya dua kelas yang digunakan dan dibandingkan dalam penelitian yaitu, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perolehan hasil nilai rata-rata pretes yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen ialah sebesar 37,5 dan nilai rata-rata postes yang diperoleh ialah sebesar 89,5 dan meningkat sebanyak 52%. Ketuntasan yang diperoleh pada kelas eksperimen sebanyak 20 peserta didik tuntas namun pada kelas kontrol tuntas hanya ada 2 peserta didik. Model *quantum teaching* yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model MASTER. Kelas eksperimen memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 16,09 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 14,78, dengan nilai  $16,09 > 14,78$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dibandingkan nilai  $t_{tabel}$  maka hipotesis dapat diterima. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,57 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 14,78, nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dibandingkan nilai  $t_{tabel}$   $3,57 < 14,78$  maka hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya film yang dibaca dengan menggunakan model *quantum teaching* telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: pembelajaran, mengidentifikasi, informasi, teks ulasan film, model

*quantum teaching*