

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* 2013. Bandung: Refika Aditama
- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alghadari, F. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 13(2): halaman 164-171.
- Asterina, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Problem Centered Learning Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Depdiknas. 2004. *Alur pelaksanaan tindakan kelas*. Jakarta : Depdiknas.
- Dwiguna, H. (2013). *Perbandingan Penggunaan Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) dan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eskandari. (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Siswa SMP*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fahmi, Z.(2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Herdian, (2010). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis PPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

- Heriawan, A.; Darmajari.;A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Serang-Banten: LP3Gn(Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Herisyanti, (2007). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isnaeni, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Generative*, Jurnal Pengaran MIPA, hal. 159-165.
- Karlimah. (2010). *Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan, 11 (2), Hlm. 51-60.
- Kemendik bud. (2013) Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*
- Kosasih, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Markaban, (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Meranti. N. K. Agoestanto. A, kurniasih. A. W. (2015). *Komparasi Pembelajaran MEA dan PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV*. Jurnal Universitas Negeri Semarang.

- Moma, La. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self efficacy, dan soft skills Siswa SMP melalui pembelajaran Generatif*. Tesis UPI Bandung: tidak di terbitkan.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurdiana, E. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Induktif Versi Hilda Taba dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah,dkk. (2012). *Manajemen Bencana*. Bandung: ALFABETA.
- Nurlaila, E. (2015). *Strategi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis dan kreatif Matematis serta Menurunkan Kecerdasan Matematis Siswa SMP*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Oetting, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk MeningkatkanKemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah MenengahPertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: tidak dipublikasikan.
- Reswita (2015). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Belajar Model Problem Based Learning dan Siswa yang Belajar Melalui model Discovery Learning*. Tesis Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rhodes. (1961). *Konsep dan Pengukuran reativitas*. Diakses di laman web tanggal 28 mei 2018 dari repository.uin-malang.ac.id/.../Synectics%20dan%20Menulis%20K.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Santosa, B (2007). *Data Mining Teknik Pemanfaatan Data untuk Keperluan Bisnis*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Saputri, V. (2005). *Kemampuan Berpikir Kreatif Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMK Melalui Pembelajaran Sinetrik dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Seristia (2014). *Meningkatkan kemampuan mathematical Visual Thingking dan Self-Efficacy. Siswa SMP Melalui Metode Discovery Learning*. Tesis jurusan Pendidikan MatematikaSPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Diakses pada tanggal 11 mei 2018, <http://math.sps.upi.edu>.
- Sumirah. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. (2014). *Meningkatka Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi serta Disposisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*

Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widyastuti,E.S (2015).*Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Kosep Ilmu Ekonomi.* Seminar Nasional. 33-40.

Widjajanti, Djamilah. B. 2011. *Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah .* Prisiding Seminar Nasional Penelitian. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.