

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (2000). *Effectiveness of Problem Posing Strategies on Perspective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance*. [Online] Tersedia: <http://math.unipa.it/~grim/AAbuElwan1-6>. [2 Maret 2013].
- AGUSTIAN, W. H. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Asriningsih, T. M. (2014). *Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Malang: Gamatika.
- Branca, N. (1980). *Problem Solving as a Goal, Process and Basic Skill*. Virginia: Reston.
- Djamarah. (1996). *Pembelajaran Konvensional*. [Online]: Tersedia :<http://wordpress.com/pengertian-pembelajaran-konvensional.html>.
- Djamarah, S. B. (1996). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Ellianawati & Wahyuni, S. (2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, ISSN: 1693-126.
- Erni. (2016). *Efektifitas Metode Problem Posing Terhadap Self-Regulated Learning dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Farza. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Respresetasi Matematis Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendektaan Scientific Menggunakan model PBL dan MMP*. . Skripsi UPI: Bandung : tidak diterbitkan.
- Garofalo, J. d. (1985). Metacognition,Cognitive Monitoring and Mathematical Performance. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/ Gain Score., (Online), <http://www.physics.indiana.edu/sdi.AnalizingChange-Gain.pdf>, diakses 10 Desember 2015.
- Herawati, O. S. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hidayati, K. d. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Indonesia*.
- Jacobs, H. (1982). Mathematics, A Human Endeavor (2nd Ed). *W.H Freeman and Company*.
- Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.
- Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi UPI: Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahuda, I. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi Upi.
- Minarni, A. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nailah, Z. (2017). Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP NEGERI 3 CIPAKU Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, ISSN: 2541-0660
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online] Tersedia: www.nctm.org
- Pratama, F. S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah dengan Problem Pada Siswa Kelas VIII Semester II SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun 2014/2015*. Surakarta: eprints.ums.

- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sarwono, J. (2012). *PATH Analysis Teori, Aplikasi, Prosedur Analisis Untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi (Menggunakan SPSS)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silver, E. &. (1996). An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students. *Journal for Research in Mathematics Education*, 521.
- Sugandi. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *STKIP Siliwangi*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. .
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susilawati, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Bandung: Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNPAS.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology*. United States of America: Pearson Educational, Inc.(2007).
- Zimmerman, B. (1990). *Self Regulated Learning and Academic Achievement*. *Educational Psychologist*.