ABSTRAK

Nadaa Rida Loviza Aulia (2018). **Penerapan Model *Problem Posing* dengan Tipe *Kooperatif Think Pair Share* untuk Meningakatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP**

Kemampuan pemecahan masalah matematis memiliki peranan penting dalam keberhasilan siswa menguasai materi matematika. Namun pada kenyataannya kemampuan tersebut masih belum memadai. *Self-regulated learning* siswa haruslah ditanam dan ditumbuhkembangkan dalam diri siswa, karena melihat peranan *Self-regulated learning* dalam pembelajaran matematika sangatlah penting. Model pembelajaran *Problem Posing* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan *self-regulated learning* siswa. Karena, model pembelajaran *Problem Posing* mengharuskan siswa untuk dapat membuat, memahami, dan memecahkan masalah atau soal-soal secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil pendekatan pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) mengetahui *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) mengetahui terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *self-regulated learning* yang memperoleh pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share.* Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain penelitian bentuk *pre-test* dan *post-test.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung. Untuk sampel penelitiannya terdiri dari 2 kelas. Diperoleh kelas VII D sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share* dan kelas VII C sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan skala *Self-regulated learning*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 23.0 for windows* dan *software Microsoft Office Excel 2013*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Konvensional; (3) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-regulated learning* siswa yang memperoleh pembelajaran *problem posing* dengan tipe *kooperatif think pair share.*

Kata kunci : *Problem Posing* dengan tipe *kooperatif think pair share,* kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-regulated learning*