

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control.)* New York: W.H. Freeman and Company.
- Darta. (2014). *Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika “Symetry”
- Hake, R.R (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodlan Hills Dept.of Physics. IndianaUniversity.[Online]. Tersedia:<http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain>: pdf. (Diakses 28 Maret 2018)
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Permendiknas RI No. 41 (2007) tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. *dengan metode praktikum*. Skripsi FITK UIN : Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Sugiyono, M. A. (2003). *Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran Matematika dan Pemecahan Masalah*. Bandung. Mandiri.

- Darta. (2013). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika di sekolah. Bandung: program studi pendidikan matematika .
- Effendi. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa smp. Jurnal penelitian pendidikan.
- Moma, I. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis, self-efficacy dan soft skill siswa smp melalui pembelajaran generatif. Sekolah pascasarjana, universitas pendidikan indonesia, bandung: tidak diterbitkan.
- Mudjiono, D. D. (2002). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: pt rineka cipta.
- Mukhid, A. (2009). "self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan)". Tadris: jurnal pendidikan islam.
- Risnanosanti. (2010). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-efficacy terhadap matematika siswa sekolah menengah atas (sma) dalam pembelajaran inkuiri. Sekolah pascasarjana, universitas pendidikan indonesia, bandung: tidak diterbitkan.
- Sutrisno, I. (2011). Pengaruh pembelajaran matematika dengan teknik scaffolding terhadap kemampuan representasi matematis siswa smp. Jurusan pendidikan matematika fkip universitas pasundan. Bandung: tidak diterbitkan.
- Muhamad, S. (2014) "representasi dalam pembelajaran matematika." jurnal pendidikan matematika.
- Susilo, Alfiatri Arif.(2017) perbandingan model pembelajaran concrete-pictorial-abstract (cpa) dengan discovery learning terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa sma. Fkip unpas.
- Hutagol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Infinity*. Volume 2 No 1 Hal. 90-91.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy The Exercise of Control, USA: W. H Freeman and Company.
- Arifin, P. (2017). Mengembangkan Self-Efficacy Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. Math Didactic: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 2, Hal. 94.