

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Sudin³, Habibah Sukmini Ariefl & Maulana². (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan *problem based learning (PBL)*. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 141-150
- Ara, S. (2013). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 3 Agustus 2017 pukul 22:55 WIB. Dari: <http://www.arassh.wordpress.com/2013/03/22/prinsip-prinsip-pembelajaran-2/>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto dalam Iskandar dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. hlm.25
- Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Cet. Ke-15 Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baron dalam Rusmono. (2012). *Ciri-ciri Model Problem Based Learning (PBL)*. hlm.74
- Borrow, Min Liu dalam Azis Shoimin. (2014). *Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning*. hlm.130
- B. Uno, Hamzah (2011) *Teori motivasi dan Pengukurannya*. Edisi Pertama. Cet. Ke-8. Jakarta: Bumi Aksara.
- Camelia. (2016). The implementation of problem based learning (PBL) to improve student participation skills in civic studies for grade V, SDN Karanggondang, Sewon, Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar edisi ke 5*. 5: halaman 386.
- Cicik B.A. (2014). *Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Tluwah*. Skripsi : Tidak Diterbitkan.
- Dimiyanti dan Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fogarty dalam Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hasibuan. (2006). *Pupuk dan Pemupukan*. USU Press. Medan

- Ibrahim M & M. Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ibrahim M & M. Nur dalam Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. hlm.243. Surabaya: UNESA University Press.
- Imas K, dan Berlin S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. : katapena.
- Iskandar, Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- John P. Miller, J.P dan Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. Longman. Inc
- Mirna. (2014). *Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Tersedia: <https://himitsuqalbu.wordpress.com/2014/03/21/definisi-hasil-belajar-menurut-para-ahli.html>
- Mc. Donald dalam Sardiman. (2007:73). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. Rajawali Pers
- Mugiadi, Rorhmad Fauzi & Supriyadi. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model *problem based learning (PBL)*.
- Ni Wyn. Sulastini¹, Ni Wyn. Suniasih² & I Gede. Meter³. (2014). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbasis praktikum terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus III Sukawati. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1).
- Riana Rahmasari. (2016). Application of Problem Based Learning model to increase science learning result of 4th grade student. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 36*. 5: halaman 3.456.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Savoie dan Hughes dalam Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana, 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susilo. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Kesiapan Sekolah*.

Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Tan dalam Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada

Tan, Ibrahim dan Nur dalam Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung : Rizqi Press
