

**PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN MEMPERHATIKAN
UNSUR BANGUNAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *QUANTUM*
PADA SISWA KELAS X SMA PASUNDAN 7 BANDUNG TAHUN
AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Pembelajaran menulis sebenarnya sudah diajarkan sejak dini, namun peserta didik masih saja mengalami kesulitan, apalagi dalam hal menuangkan ide. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan metode *quantum*. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut; 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menulis puisi dengan memperhatikan unsur bangunan dengan menggunakan metode *quantum*. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,73. Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali (A); 2) Ada perbedaan signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi dengan memperhatikan unsur bangunan dengan menggunakan metode *quantum*. Hasil prates kelas eksperimen adalah 913 dengan rata-rata 43,4 dan hasil pascates sebesar 1587 dengan nilai rata-rata 75,7. Sedangkan hasil prates pada kelas kontrol adalah 795 dengan nilai rata-rata 39,8 dan hasil pascates 1381 dengan nilai rata-rata 69,5; 3) Adanya peningkatan hasil prates dan pascates pada pembelajaran menulis puisi. Hal ini terbukti dari hasil prates kelas eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 43,4 dan nilai rata-rata pascates 75,7, sehingga menghasilkan peningkatan dari prates dan pascates sebesar 32,3. Sedangkan untuk kelas kontrol, nilai rata-rata prates sebesar 39,8 dan nilai rata-rata pascates sebesar 69,5, sehingga menghasilkan peningkatan dari prates dan pascates sebesar 29,25; 4) Metode *quantum* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t hitung sebesar 11,62, t tabel sebesar 2,09 pada tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5% dan db sebesar 20.

Kata kunci: Pembelajaran, menulis, puisi, *quantum*.