

**PANGAJARAN PROPOSAL TULISAN ILMIAH DIAJAR DIFOKUSKEUN
PERNYATAAN ARGUMENTATIF NGAGUNAKEUN MODEL PROBLEM
BASED LEARNING KA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA KARTIKA BANDUNG XIX-1 DIAJAR SATUAN 2017/2018**

ku: Eriska Febrianty

Basa jeung Indonesian Sastra Atikan, FKIP, Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Pangajaran nulis anu geus diajarkeun ti hiji umur dini, tapi peserta didik nu masih ngalaman kasusah, utamana dina istilah gagasan. Ieu kuring nyaho sanggeus ngalakonan wawancara di kelas XI SMA Kartika Iis 1 XIX-1 Bandung nalika ngajalankeun Praktek Lapang Garapan. Dina sambungan kalawan kieu, pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan ngagunakeun modél pembelajaran dumasar masalah-

Masalah yén pangarang ngajukeun nyaeta 1) Teu nyeratna téh bisa rencanana, ngalaksanakeun jeung assessing usul aktivitas pembelajaran nulis karya ilmiah difokuskeun pernyataan suka ngabantah ku maké modél pangajaran problem based learning dina kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung? 2) Naon tingkat kamampuh peserta didik di kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung dina pangajaran nulis usulan karya ilmiah museurkeun kana pernyataan argumentatif? 3) Modél problem based learning jétu dipaké dina pangajaran nulis proposal karya ilmiah museurkeun kana pernyataan suka ngabantah nu peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung?

Metodeu ieu panalungtikan yen kuring make mangrupikeun métode kuasi-eksperimen keur diajar ulikan pustaka rékayasa, observasi, nguji, sarta uji. Hasil panalungtikan saperti kieu.

1. Ngarang téh bisa rencanana, ngalaksanakeun jeung assessing usul aktivitas pembelajaran nulis karya ilmiah difokuskeun pernyataan argumentatif ku maké modél pembelajaran problem based learning di kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil tina tata assessment sarta palaksanaan diajar 3,97. Kamampuh pangarang kaasup kategori unggulan (A).

2. Peserta didik kelas XI SMA Kartika Bandung XIX-1 nyaéta bisa nulis usulan kertas ilmiah fokus dina pernyataan arguemntatif. Ieu dibuktikeun tina ngahasilkeun rata-rata 48,30 pretés jeung nilai average posttest of 85,50, kanaékan éta amounted ka 37,20.

3. Modél problem based learning éféktif dipaké dina pangajaran nulis usulan karya ilmiah museurkeun kana pernyataan suka ngabantah dina learner di kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistik ku ngahasilkeun 13,19 t, t tabel di 2,06 dina taraf kapercayaan 95% sarta tingkat significance 5% 25 db.

Konci: Pangajaran, tulisan, proposal karya ilmiah, pernyataan argumentatif, problem based learning.