

**PEMBELAJARAN MENULIS PROPOSAL KARYA ILMIAH BERFOKUS  
PADA PERNYATAAN ARGUMENTATIF DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS  
XI SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh: Eriska Febrianty

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Pasundan Bandung

**ABSTRAK**

Pembelajaran menulis sebenarnya sudah diajarkan sejak dini, namun peserta didik masih saja mengalami kesulitan, apalagi dalam hal menuangkan ide. Hal tersebut saya ketahui setelah melakukan wawancara di kelas XI IIS 1 SMA Kartika XIX-1 Bandung ketika melakukan Praktik Pengalaman Lapangan. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model *problem based learning*.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah 1) Apakah penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif dengan menggunakan model *problem based learning* pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung? 2) Bagaimanakah tingkat kemampuan peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung dalam pembelajaran menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif? 3) Efektifkah model *Problem Based Learning* digunakan dalam pembelajaran menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif dengan menggunakan model *problem based learning* pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,97. Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali (A).
2. Peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung mampu menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata pretes sebesar 48,30 dan nilai rata-rata postes sebesar 85,50, peningkatannya sebesar 37,20.
3. Model *problem based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis proposal karya ilmiah berfokus pada pernyataan argumentatif pada peserta didik kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil sebesar  $t$  hitung sebesar 13,19,  $t$  tabel sebesar 2,06 pada tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5% dan db sebesar 25.

Kata kunci: Pembelajaran, menulis, proposal karya ilmiah, pernyataan argumentatif, *problem based learning*.

