

Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui *Creative Problem Solving* Pada Materi Sistem Imun Kelas XI SMA. Theodora Tri Tarasari. 145040097.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap peningkatan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi sistem imunitas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-MIPA SMA Nasional Bandung yang berjumlah 31 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode cluster random sampling. Dimana setiap kelas mendapatkan peluang yang sama untuk dilakukannya penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi dan penyebaran angket baik untuk siswa dan penulis yang sedang melakukan penelitian. Hasil data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode statistik *spss* dengan rumus dan ketentuan yang berlaku. Hasil penelitian ini secara signifikan positif menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dan dapat dipertimbangkan untuk dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: pemahaman siswa, *creative problem solving*, sistem imun.