

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan Dalam Gamintan Pendidikan Dasar Dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- _____, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Kontek Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Adiatma.
- Kurniasi, I. & Berlin, S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Lestari, E. & Mokhammad, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adiatma.
- Rully Indrawan, Y.P(2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan Dan Pendidkan (Revisi)*. Bandung: Refika Adiatma
- Setiani, A. & Doni J (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alvabeta, cv.
- Sohimin, A. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alvabeta, CV.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Widoyoko, P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja

Sumber Internet

Widayat. *Struktur Organisasi Sekolah Beserta Tugas Pokok dan Fungsinya.*

http://www.academia.edu/7575074/STRUKTUR_ORGANISASI_SEKOLAH_BESERTA_TUGAS_POKOK_DAN_FUNGSINYA

Isma, (2015, Mei) *Perbedaan Model, Metode, Strategi, Pendekatan, Dan Teknik*

Pembelajaran. <http://rantaiguru.blogspot.com/2016/05/perbedaan-model-metode-strategi-pendekatan-dan-teknik-pembelajaran.html#.WzJR6dIzbIV>

Yosi, A. (2012, November) *Bahasa Dan Sastra Indonesia.*

<http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh.html>

Admin, (2017, Mei) *Yayasan Pendidikan RP Hartoyo SMAS Sumatra 40.*

<https://smasumatra40.com/>

Permendikbud, (2018, Mei) *Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah*
Diktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/72E9AA044839EC57C2BF>

Sumber Skripsi

Hendri, Mochamad. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Mengenai Materi Peran pelaku Kegiatan Ekonomi di kelas X SMAN 1 Parongpong tahun ajaran 2015-2016).* Bandung : Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Passundan

- Rimawati, Ima. (2012). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonom*. Bandung : Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan
- Megawati, Kd., Murda, N, I., & Ristiani, N, P. (2014).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside (IOC) Terhadap hasil belajar siswa kelas V tahun Pelajaran 2013/2014 di gugusan VII Kecamatan Sawan. *E-Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ghanesa*,2,(9).