ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAS Sumatra 40 Bandung” (Studi Kuasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Mengenai Lembaga Keuangan Perbankan Di Kelas X-E Tahun Ajaran 2017/2018). Tujuan dari penelitian ini adalah (1)Mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle*. (2)Megetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Inside Outside Circle*. (3)Mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pre-tes* dan *Post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil dari penelitian terdapat pengaruh hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol dimana hasil *post-tes* kelas ekseperimen yaitu 26,64 sedangkan di kelas kontrol hasil belajar *post-tes* yaitu 17,48. Meningkatnya hasil belajar siswa dengan pengujian hipotesis (**Uji-T**) *post-test* dapat dilihat bahwa nilai propabilitas signifikansi atau *2-tailed* sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 atau 5% yang artinya hipotesis yang mengandung judul model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* (X) pada mata pembelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap hasil belajar (Y) sebesar 52,4% pada siswa kelas X tahun ajaran 2017/2018 di SMAS Sumatra 40 Bandung. Akhir dari penulis sebagai penutup menyampaikan saran kepada-pihak terkait, yakni: (1) kepada sekolah, sebaiknya mendukung guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dari segi sarana maupun prasarana agar hasil belajar siswa lebih tinggi. (2) kepada guru mata pelajaran ekonomi, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan penugasan sebaiknya menggunakan model kooperatif tipe *inside outside circle*; (3) kepada siswa, diharapkan siswa termotivasi dalam pembelejaran di kelas. (4) bagi peneliti berikutnya, supaya mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *Inside Otside Circle*, Hasil Belajar