

Pengaruh Model Pangajaran *Examples Non Examples* Ngalawan Hasil Diajar Murid Kelas V SD

ku
Mia Rahmawati
145060121

RINGKESAN

Pangajaran konvensional nu masih dipake di SDN 025 Cikutra sangkan hasil murid diajar saloba 56% tina 41 siswa di kelas VA jeung VE SDN 025 Cikutra masih teu ngahontal KKM. Pikeun nu urang perlu inovasi anyar dina pembelajaran ku ngagunakeun modél béda. Model pangajaran *examples non examples* nyaéta model nu cocog pikeun pamakéan dina tema gerak organ sato jeung manusa subtema manusa jeung lingkungan di kelas V SD sabab bisa nyieun siswa aktip, pamikiran kritis, sistematis tur bebas meh bisa ngaronjatkeun hasil diajar murid. Tujuan pangajaran ieu keur nangtukeun epek tina model pangajaran *examples non examples* kana hasil diajar murid kelas V SD.

Metode nu dipaké dina pangajaran ieu téh desain panalungtikan kuasi eksperimen sareng grup kontrol *nonequivalent*. Ngumpulkeun data ngaliwatan observasi, nguji jeung dokuméntasi. Tés nu dipaké dina bentuk pretés jeung postés keur nyandak data hasil diajar. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas VA salaku kelas eksperimen ngagunakeun model pangajaran *examples non examples* VE salaku kelas kadali ngagunakeun modél konvensional dina SDN 025 Cikutra. téhnik ngolah data aya dilakonan kalawan ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t, test Mann Whitney, dinormalisasi test gain, jeung nguji ukuran éfék ieu dipigawé kalayan SPSS 17. Hasilna analisis data dina ulikan ieu aya béda dina hasil diajar murid antara kelas ékspérimén jeung kelas kadali ku nilai signifikan tina 0,24 ngagunakeun test Mann Whitney, aya paningkatan dina hasil pangajaran kelas eksperimen ku 36% na 27% di kelas kadali ngaliwatan uji gain, sarta aya pangaruh model pangajaran *examples non examples* ku signifikan tina 0,59 ngagunakeun uji efek ukuran. Kituna model pangajaran *examples non examples* nyadiakeun pangaruh utama dina hasil diajar dina kelas V SD diajar.

Konci: Modél pangajaran *examples non examples*, hasil diajar murid.