

## ABSTRAK

**Judul penelitian ini adalah Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di kelas X Mia 1 SMA Kartika XIX-1 Bandung.** Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui status sosial ekonomi orang tua siswa SMA Kartika Siliwangi XIX-1 Bandung , 2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa SMA Kartika Siliwangi Bandung, 3. Untuk mengetahui berapa besar pengaruh hubungan antara status sosial ekonomi orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa SMA Kartika Siliwangi XIX-1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif kausal , pengumpulan data diperoleh melalui angket, Pengujian instrument penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua yaitu tingkat pendidikan 3,47 % , pekerjaan orang tua 3,32%, pendapatan 3,2%, prestasi belajar yaitu ulangan harian 6,89 % , hasil rapor semester 3,45%. Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai status sosial ekonomi sebesar 4,00 sedangkan mengenai prestasi belajar siswa sebesar 3,61, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden mengenai status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar “ baik” . berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil penelitian pengaruh status ekonomi orang tua yaitu koefisien determinasi R square sebesar 0,459 %. Hal dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh besar sebesar 40,59% terhadap variabel Y dan sisanya 59,41 % di pengaruhi faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh pada variabel Y sebanyak 40,59 % di sebabkan oleh indikator variabel X berupa status sosial ekonomi orang tua. Berdasarkan penelitian maka di peroleh kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa, atau bisa dikatakan pengaruhnya sangat kecil yaitu hanya sebesar 3,47 % . hal tersebut kemungkinan disebabkan adanya faktor lain

**Kata Kunci : Status sosial ekonomi orang tua, Prestasi Belajar**