

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Alam, S. (2013). *Ekonomi*. Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama.
- Amir, t. m. (2008). *inovasi pendidikan melalui problem based learning*. jakarta: prenadamedia group.
- Arikunto, S. (2010a). *Prosedur Penelitian, Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Dasar-Dasar Evaluasi Pebdidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu perlu*. jakarta: Ghalia indonesia.
- Setiani, A., & Donni, J. P. (2014). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WiajayaKusumah.
- Sudjana, Nana. (2016). *Hakikat dan Lingkup Penilaian Hasil dan Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Susetyo, B. (2010). *statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

Unpas. (2018). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.

### **Sumber Skripsi:**

Aisah, D. S. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Tema Pasar Modal (Studi Quasi Eksperimen Kelas XI IPS MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Pandu, B. L. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer (KK6) di SMKN 2 Wonosori Yogyakarta*. . Universitas Yogyakarta: Tidak diterbitkan .

Mayanti, F. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Kelas XI IPA Materi Ajar Pasar Modal di SMA Negeri 1 Katapang Tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Ekonomi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Mulia, S. O. (2013). *Meningkatkan kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)* . Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Satriawan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Susanti, D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Surakarta tahun ajaran 2012/2013*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak diterbitkan.

**Sumber Jurnal:**

- Agustyaningrum , N. (2015). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Smp. Jurnal Phytagoras. 4(1):* halaman 39-46.
- Arifin, Z. (2017). *Mengembangkan Instrumen PengukurCritical Thinking SkillsSiswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics). 1(2):* halaman 92-100.
- Budiman , A., & Jailani. (2014). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 1(2):* halaman 139-151.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. 1(1):* halaman 123-142.
- Widodo , T., & Sri, K. (2013). *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. Cakrawala Pendidikan. (1):* halaman 161-171.