

RINGKESAN

*Ulikan ieu dijudulan **Pengaruh Masalah Based Learning Modél Learning Hots Berorientasi Ngalawan murid Hasil SMA Negeri 17 Bandung Sakola Taun 2017/2018 (Quasi-percobaan Dina palajaran Ekonomi Kelas X IPA 5)**. Jeung kasang tukang ulikan ékonomi ngahasilkeun SMAN 17 Bandung. Loba usaha anu dilakukeun dina urutan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid. Salah sahiji usaha anu nedunan learning ku ngagunakeun dumasar masalah model pembelajaran hots learning berorientasi. Usaha anu dilakukeun dina raraga ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid jadi leuwih aktip dina proses pembelajaran. Masalah jeung tujuan pangajaran ieu nangtukeun pamakéan sahiji modél pembelajaran tina hots learning-berorientasi dumasar masalah-di ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina subjék ékonomi di kelas X, kitu ogé nyaho bédana dina hasil pembelajaran murid kelas eksperimen saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pembelajaran pembelajaran dumasar masalah-dina sub-téma koperasi, Sampel dina ieu panalungtikan nya kelas X IPA di SMAN 17 Bandung 2017/2018 warsih akademik nu diwangun ku dua kelas nu di total amounted ka 66 murid anu kelas X IPA 5 salaku kelas ékspérimén jeung X IPA 6 Salaku kelas kontrol. Metodeu dipaké dina pangajaran ieu panalungtikan kuasi-eksperimen (kuasi eksperimen) desain panalungtikan Nonequivalent Control Grup Desain. téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, jeung uji N-gain. hasil pembelajaran murid ningkat dina pintonan kelas eksperimen tina hasil pretés rata jeung postés di 61,75 jeung 75,60 kalawan n gain tina 0,60 anu kaasup kana interpretasi sedeng (rata) ($0.30 < g < 0,70$). Ku sabab kitu eta bisa disimpulkan dumasar bukti na hasil di luhur, hipotesa panalungtikan bisa ditarima, nu hartina ngandung harti yén aya béda dina hasil pembelajaran murid kelas eksperimen sateuacan na sanggeus learning nu maké ulikan model pembelajaran dumasar masalah dina sub-tema hots berorientasi Koperasi. Salaku tungtung pangajaran, peneliti masihan nasihat ka sakola pikeun nahan asah ka guru, utamana dina modél pembelajaran tur pelengkap fasilitas diperlukeun dina proses pembelajaran, advising guru diharepeun nganggo modél masalah learning dumasar dina prosés pembelajaran pikeun mantuan siswa jadi aktip, kreatif sarta ngamotivasi, saran pikeun siswa pikeun ilubiung aktip dina proses pembelajaran supados proses pembelajaran bisa ngajalankeun saperti nu diharapkeun, sarta bongbolongan pikeun panalungtikan salajengna guna ngalaksanakeun ieu panalungtikan satuluyna dina pangaruh Hots learning modél pembelajaran Masalah Dumasar berorientasi.*

Konci: *Masalah Dumasar Learning Modél Hots berorientasi, Hasil murid*