

DAFTAR PUSTAKA

- Arviana, N. (2014). Penerapan Pendekatan *Differentiated Intructions* untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Mathedunesa*, 3(3), 1-8.
- Bao, J. (2010). Teaching and Learning Strategies for Differentiated Instruction in the Language Classroom. [Online]. [http://steinhardt.nyu.edu/teachlearn /dclt/Summer_Institute_2010](http://steinhardt.nyu.edu/teachlearn/dclt/Summer_Institute_2010). [14 Januari 2018].
- Ditasona, C. (2013). *Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran matematis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- DKatadata.co,id (2016, Agustus). *Di Tingkat Global, Kreativitas Indonesia Termasuk Paling Rendah*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/08/17/di-tingkat-global-kreativitas-indonesia-termasuk-paling-rendah>
- Edistria (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem-Centered Learning (PCL). Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Dkatadata.co.id. (2016, Agustus). *Di Tingkat Global, Kretivitas Indonesia Termasuk Paling Rendah*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/08/17/di-tingkat-global-kreativitas-indonesia-termasuk-paling-rendah>
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hariyanto. (2010). Pengertian Kepercayaan Diri [Online]. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>. [10 Desember 2017].

- Harta, I. 2011. *Differentiated Instruction: What, Why, and How?*. Yogyakarta: SEAMEO for Qitep in Mathematics. Tidak Diterbitkan.
- Herdiana dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: Refika Aditama
- Lailiyah, E (2016). Pendekatan *Differentiated Instruction* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moma, L. (2014). Peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self Efficacy, dan Soft Skills Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 1 – 16.
- Purwoko. (2013). *Berpikir Kreatif Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://catatanpendidikanku.blogspot.com/2013/05/berpikir-kreatif-matematika.html> [22 desember 2017].
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono.(2010).Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif., Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA UPI
- Sulistiawati, S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Macro Media Flash MX terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada siswa SMP.* Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidakditerbitkan.
- Tomlinson, C.A. (1999). Mapping a Route Toward Differentiate Instruction. *Educational Leadership*, 1 (57), Pages 12-16.
- Tomlinson, C.A. (2000). What is Differentiated Instruction? Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Uyanto, S. S. (2013) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yuliana, N. (2017). Pendekatan *Differentiated Intructions* (DI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematika Siswa Kelas XI Mipa-2 di SMAN 1 Koba. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 4(6), 1 – 9.
- Yulianti. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Recipocal Teaching untuk Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar Fisika di SMA.* Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Wulandari, I. & Sagita, L. (2011). Pembelajaran Matematika dengan *Differentiated Instruction* untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm 272-282).

