

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung
Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Ridha Merliana Az-zahra

145060215

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model inkuiri pada Keberagaman Budaya Bangsa. Penelitian Tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang kurang menunjukkan sikap peduli dan santun, serta pembelajaran yang kurang aktif, dikarenakan siswa masih belum berani dalam mengemukakan pendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan dan dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode dan media yang kurang bervariasi dan guru dalam menjelaskan materi hanya terpaku pada buku pegangan sehingga siswa cenderung menjadi pasif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Kelas dengan desain penelitian Kemmis dan Mc. Tagart. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan sesuai dengan tahap-tahap model inkuiri. Pengumpulan data menggunakan hasil tes, dan observasi sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran pada hasil belajar siswa siklus I sampai siklus III memperoleh nilai 13,51% menjadi 81%, sikap peduli pada siklus I sampai siklus III yaitu 32,4% menjadi 83,7%, sikap santun pada siklus I sampai siklus III memperoleh nilai 35,13% menjadi 81%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan model inkuiri mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa.

Kata Kunci : Model Inkuiri, Hasil Belajar Siswa

**USE OF THE LEARNING INKUIRI MODELS
TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT
IN THE SUBTEMA OF MY NATION CULTURAL DIVERSITY**

(Classroom Action Research In Grade IV Elementay School Student 066 Halimun
Bandung City Lesson Year 2018/2019)

By

Ridha Merliana Az-zahra

145060215

ABSTRACT

Classroom Action Research (PTK) is implemented with the aim to improve student learning outcomes through the application of inquiry model on the Cultural Diversity of my Country. This class action research was conducted in grade IV SDN 066 Halimun Bandung. This research is based on the condition of the students who show less care and polite attitude, and less active learning, because the students still have not dared to express their opinions, ask questions or answer questions, and in teacher's learning only use the methods and media that are less varied and the teacher explained matter is only encouraged in the handbook so students tend to become passive. This research was conducted using Classroom Research method with Kemmis and Mc research design. Tagart. This study was conducted in 3 cycles and activities in accordance with the stages of the inquiry model. Data collection using test results, and attitude observation. The results showed that by applying inquiry model can improve student learning outcomes. Implementation of learning on student learning outcomes cycle I to cycle III get the value of 13.51% to 81%, caring attitude on the cycle I to cycle III of 32.4% to 83.7%, polite attitude on the cycle I to cycle III to get value 35.13% to 81%. The conclusion obtained from this research that the application of inquiry model can improve student learning outcomes in the Subtema of Cultural Diversity Nation

Kerywords: Model Inquiry, Student Learning outcomes

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA
DINA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA**

(Pamalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas IV SDN 066 Halimun Dayeuh
Bandung Warsih Pelajaran 2018/2019)

Ku

Ridha Merliana Az-zahra

145060215

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun kalawan tujuan kanggo ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku penerapan model inkuiri dina Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN 066 Halimun Kota Bandung. Panalungtikan ieu kasangtukangna kaayaan siswa anu kuang paduli, sopan sarta diajarna kurang sumanget, siswa acan keneh wani dina ngamukakeun pamadegan, naros atawa ngawalan patarosan, dina pembelajaran guru ngan ngagunakeun metode sarta media anu kurang lobana, sarta guru dina ngajelaskeun materi ngan ukur ngagunakeun buku pedoman hungkul hingga siswa pasif. Panalungtikan ieu dipigawe ngagunakeun metode Panalungtikan Tindakan Kelas, desain panalungtikan Kemmis sarta Mc. Tagart. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus sarta kagiatan luyu kalawan tahapan-tahapan model inkuiri. Pangumpulan data ngagunakeun hasil tes, sarta observasi. Panalungtikan ieu nunjukkeun yen model Inkuiri bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Palaksanaan pembelajaran dina hasil diajar siswa siklus I dugi siklus III meunang peunteun 13,51% dugi 81%, sikap paduli dina siklus I dugi siklus III 32,4% barobah kaayaan 84,7%, sikap sopan dina siklus I dugi siklus III yaktos 35,13 barobah kaayaan 81%. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu yen penerapan model inkuiri bisa ngaroniatkeun hasil diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa.

Sanggem Konci : Model Inkuiri, Hasil diajar siswa