

DAFTAR PUSTAKA

- Abu al Ghifari. (2003). *Percaya Diri Sepanjang Hari, Panduan Sukses Generasi Qurani*, Bandung : Muhajid.
- Aunurrahman. 2009 . *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aqib, Zainal (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-mpdel, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Baharudin, dkk (2007) *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Debi, G. (2015). *Penerapan Model Inquiry Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi. Jurnal Pendidikan*.
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=372814&val=1568&title=MODELINQUIRYLEARNING%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20PADA%20MATA%20PELAJARAN%20GEOGRAFI>. (Diakses pada tanggal 3 mei 2017. 14:30).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1999. *Psikologi Belajar*; Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hernowo. (2012). *Revolusi cara belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Iskandar Dadang, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap : IHYA MEDIA
- Iskandar, Dadang dan Narsim, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Sekolah Dasar*. Bandung : UPI PRESS

- Moh, Surya. (1997). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung PPB-
IKIP Bandung.
- Mulyasa, (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Rosdakarya.
- Paizaluddin, dan Ermalinda (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom
Action Research) Panduan teoritis dan praktis*. Bandung : Alfabeta
- Panduan Penilaian Praktik Pengenalan Lapangan FKIP UNPAS (2018)
- Panduan Penilaian Buku Guru tema “Kayanya Negeriku” (2014)
- Rusman, (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : Raja grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya Wina. (2008). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta :
Prenaada Media.
- Sanjaya Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem
Pendidikan Nasional Nomor 20*. Sisdiknas
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt.
Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt.
Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt.
Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukarman. (2014). *Korelasi Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Tentang Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar*, Hlm 130-131. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/2797/2317>. (Diakses 19-04-2017. 19:40)
- Sutikno Sobry.(2009).*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Prospect Bandung.
- Suyadi, (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Diva Press.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya : Rosda.
- Triatno (2009). *Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama.
- Udin S. Winataputra. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Dikelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.