

**PAMAKEAN MODEL DIAJAR INKUIRI PIKEUN NGARONJATKEUN  
HASIL DIAJAR MURID DINA SUBTEMA KAAYAAN NGAWETKEUN  
KABEUNGHARAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN 033 Asmi Kota Bandung)**

**RENOLD WISDANTARA**

**145060030**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu eusina ngeunaan penerapan model Inkuiri Subtema Kaayaan Ngawetkeun Kabeungharan Sumber Daya Alam di Indonesia anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar anu dibagi dina saban ranah kognitif dan afektif siswa kelas IV SDN 033 Asmi Dayeuh Bandung. Kasang pengker Panalungtikan ieu teh Yen Pola pembelajaran anu dipake ku guru oge boga sipat keneh tradisional, guru ngan berfokus dina pengembangan ti aspek kognitif wae, Model Inkuiri kapake kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa ku kituna tiasa kahontal. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika Panalungtikan Tindakan Kelas, anu rarancang padika panalungtikan na nunjuk dina model anu dikembangkeun ku Hopkins (Mansur Muslich, 2009 hlm 43). Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi, angket, dokumentasi, evaluasi (posttest, freetest, Lkpd). Dumasar palaksanaan tindakan anu dipigawe saloba tilu siklus (genep kali pasamoan), sacara sakabeh atos nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan ti data mimiti proses pembelajaran. Data anu ditampa dina rencana palaksanaan pembelajaran siklus I meunang presentase 70%, siklus II 79% sarta siklus III 89%. Selanjutnya data palaksanaan pembelajaran siklus I meunang presentase 70%, siklus II 79% sarta siklus II 89%. Sedengkeun peunteun kenging diajar dina ranah kognitif siklus I meunang presentase 52%, siklus II 79%, sarta siklus III 89%. Sedengkeun peunteun kenging diajar dina ranah afektif siklus I meunang presentase 68%, siklus II 75%, sarta siklus III 89%.

Sanggem Konci : Model Inkuiri, Ranah Kognitif, Ranah Afektif, Kenging Diajar, Subtema Kaayaan Ngawetkeun Kabeungharan Sumber Daya Alam di Indonesia, Tematik.