

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2013). *Kesadaran diri (self awareness) bagian 1*. Hariadi Hariadi Memed. <https://hariadimemed.blogspot.com/2013/05/kesadaran-diri-self-awareness-bagian-1.html>. (Diakses 18 juni 2018).
- Ahmantika, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMP melalui Resources-Based Learning (RBL) dengan Pendekatan Scientific*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Daliana, Salis. (2016). *Deskripsi Self Awareness Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto : Tidak Diterbitkan.
- Duishenova, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Centered Learning (PCL)*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning untuk meningkatkan kemampuan kreatif matematis dan kemandirian siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamzah, S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berpusat Masalah (Problem Centered Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII*. Jurnal. UNG: (hal 3-4).
- Indrawan, R & Yaniawati, P. R. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Management, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : Repika Aditama.
- Irawan, D. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII* . Skripsi UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK* . Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meika, I. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif pDan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Jurnal Untirta. [Online]. Tersedia:

<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2025:pdf>. (Diakses 18 juni 2018) .

- Nirmala, E (2016). *Penggunaan Model Team Product dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Noer, S.H (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Jurnal. V(1):104 – 110.
- Nurhafsari, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Penerapan Aktivitas Quick On The Draw Dalam Pembelajaran Kooperatife*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rasana, I Dewa Putu Raka. 2009. *Model – model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rohaeti, E.E (2010). *Critical dan Creative Mathematical Thinking of Junior High School Students*. Jurnal STKIP. IV(2):99 – 106.ISSN: 1907-8838.
- Rosmayanti. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sitanggang, V.F(2015). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaktif Antara Siswa Yang Memperoleg Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) dan Problem Based Learning (PBL)*.Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wafa, A.(2008). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*.Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak diterbitkan.