

ABSTRAK

Gumelar Nur Oktaviana. Penerapan Model pembelajaran *Problem centered Learning* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-awareness* pada siswa SMA.

Kemampuan berpikir kreatif matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ternyata masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis adalah model *Problem Centered Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kreatif matematis yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, mengetahui *self-awareness* siswa memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui efektifitas model *Problem Centered Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMAN 15 Bandung tahun ajaran 2017-2018. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMAN 15 Bandung sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan angket *self-awareness* yang menggunakan skala *Likert*. Tes dan angket diuji cobakan terlebih dahulu di kelas XI MIPA. Analisis data menggunakan program *SPSS 20*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; *self-awareness* siswa yang memperoleh model *Problem Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; model *Problem Centered Learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Oleh karena itu model *Problem centered Learning* dapat dijadikan suatu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

Kata kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Model *Problem Centered Learning*, *Self-awareness*.