

Daftar Pustaka

- Aminattun D,I. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repentition(AIR)*. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model pembelajaran Learning Cycle &E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Arumsari,D. (2010). *Pengaruh Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Euclid, ISSN 2355-17101,Vol.1,No.1,pp.1-59*.
- Astuti, T.P (2013). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Snowball Trowwing dengan yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHR)*. *Jurnlal Pendidikan Matematika, Volume 11, Nomor, Januari 2017*. Halaman 72.
- Balta, N & Sarac, H. (2016).*The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A Meta-Analysis Study*. *European Jurnal of Education Research*. (online): <http://www.eu-jer.com>.
- Eisenkraft . (2003) . Expanding the 5E Model . (online) :
<http://emp.byui.edu/.../learning%20models/expanding%205e.pdf> (5 maret 2017)
- Fallah, N.A. (2017). *Pengaruh Model CORE (Connecting, Organiting, Reflecting, dan Extending) terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy*. Skripsi paa FKIP Unpas Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Fauzan, A. Usman, Aldila, Ekasatya, A. (2017). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Modep Pembelajaran AIR dan PBL*. 11(1): halaman 70. STKIP Garut.
- Hake, R.R. (1999) *Analyszing Change/Gain Score Woodland Hills Dept. of Phycics. Indiana University*. [Online]. Tersedia : <http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing>. Change-Gain : pdf. (28 Maret 2018)
- Hendriana, Herris, dkk. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P.R. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.

- Lestari, E.K & Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama
- Ranti. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MI dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Bandung.
- Rara, Ertiany. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung*. Skripsi Jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Raudlatuzahrah, Prisa. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Koneksi dan Kecemasan Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Purnamasari, S, R. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sholihah, I.S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sugiyono.(2016). *Statistka untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Sukjaya Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157
- Sumarmo, Utari. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter*. STKIP Siliwangi(1): halaman 22-32.
- Sumiati, D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model pembelajaran Sruvey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Prouctive Dispotition Siswa SMA*. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Utari, R. (2007). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa melalui*

Pembelajaran. Dalam *Dinamika Pendidikan* No. 1/Th.IXV/Mei 2007

Uyanto, S.S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Rineka Cipta

Wiianingsih, N. & Yenni. (2016). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara Yang Mendapat Model Pembelajaran Coursey Review Horay dan Numbered Head Together. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 9(1). 116-123.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=470814&val=9676&title=PERBANDINGAN%20KEMAMPUAN%20PEMAHAMAN%20MATEMATIS%20SISWA%20ANTARA%20YANG%20MENDAPAT%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20COURSE%20REVIEW%20HORAY%20DAN%20NUMBERED%20HEAD%2>.

(Diakses tanggal 27 Maret 2018).