

ABSTRAK

Rifa Aghnia Fi'la. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Project-Based Learning*.

Salah satu mata pelajaran yang berperan dalam dunia pendidikan ialah matematika. Tetapi kenyataannya sekarang kemampuan penguasaan matematika siswa sangat rendah. Salah satu faktor utama penurunan prestasi bidang matematika adalah kemampuan pemecahan masalah yang masih rendah. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *project-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, (2) mengetahui ketuntasaan siswa yang memperoleh model pembelajaran *project-based learning* dan (3) mengetahui *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *project-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah kelompok kontrol pretes-postes. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Pasundan 6 Bandung dengan masing-masing siswa untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 27 orang di kelas eksperimen dan 25 orang di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa tes tertulis kemampuan pemecahan masalah dan angket *self-regulated learning*. Pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS* versi 17.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *project-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Serta *self-regulated learning* siswa yang memperoleh *project-based learning* tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Project-Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Self-Regulated Learning*