

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFOMASI DARI TEKS
EKSPLANASI YANG DIBACA MENGGUNAKAN METODE MAKE A
MATCH PADA SISWA KELAS VIII SMP PASUNDAN 1 TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

oleh
RISNA RESTU AMILA
NPM 145030093

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca peserta didik. Penulis tertarik menerapkan metode pembelajaran *make a match* pada pembelajaran mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi yang dibaca. Metode ini mendorong peserta didik untuk saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas. Penulis mengajukan beberapa rumusan masalah yaitu: 1) Mampukah peneliti merencanakan, melaksanakan dan menilai Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dari Teks Eksplanasi yang Dibaca Menggunakan Metode *Make a Match* pada siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung? 2) Mampukah peserta didik mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi dengan tepat? 3) Efektifkah metode *make a match* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi? Adapun hasil penelitian yaitu: 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dari Teks Eksplanasi yang Dibaca Menggunakan Metode *Make a Match* pada siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. 2) Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan metode *make a match*. 3) Penerapan metode *make a match* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks eksplanasi pada VIII-E sebagai kelas eksperimen SMP Pasundan 1 Bandung. Hal itu terbukti dari perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol yaitu pada kelas eksperimen sebesar 80,30 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 71,90. Berdasarkan hasil uji statistik pada kelas eksperimen nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $18,47 > 2,093$ dengan nilai d.b 19 dan tingkat kepercayaan 95%. Hasil uji statistik kelas kontrol, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,59 > 2,093$ dengan nilai d.b 19 dan tingkat kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil tersebut maka nilai t_{hitung} kelas eksperimen lebih besar dari t_{hitung} pada kelas kontrol. Nilai t_{hitung} pada kelas eksperimen yaitu 18,47, sedangkan nilai t_{hitung} pada kelas kontrol adalah 10,59. Artinya nilai t_{hitung} kelas eksperimen $>$ t_{hitung} kelas kontrol. Berdasarkan hal tersebut, maka metode pembelajaran *make a match* efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.

Kata kunci: Pembelajaran, mengidentifikasi, teks eksplanasi, metode *make a match*.