

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN DAWEUNG PERCAYA DIRI SARTA HASIL
DIAJAR PESERTA DIDIK DINA SUBTEMA PELESTARIAN
RAJAKAYA ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Tema 9 Kayana Nagara Sorangan Subtema 3
Pelestarian Rajakaya Alam di Indonesia di Kelas IV SD Negeri 234 Saluyu Dayeuh
Bandung Taun Ajaran 2017-2018)

Ku
Dian Rosdianti
145060244

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun di SD Negeri 234 Saluyu kalawan jejer panalungtikan kelas IV. Sedengkeun tujuan panalungtikan tindakan kelas ieu teh kanggo ngaronjatkeun percaya diri sarta hasil diajar peserta didik. Dina panalungtikan ieu peneliti ngalakukeun panalungtikan dina sub tema Pelestarian Rajakaya Alam di Indonesia kalawan model *Discovery Learning* dina pelajaran. Objek panalungtikan nyaeta peserta didik kelas IVA kalawan jumlah peserta didik 33 jalma 13 lalaki sarta 20 awewe, sedengkeun instrumen anu dianggo dina panalungtikan ayeuna nyaeta observasi, evaluasi kenging diajar peserta didik mangrupi tes awal sarta tes akhir. Pengolahan sarta pengumpulan data dumasar ti kenging tes, lambar observasi, sarta dokumentasi. Rata-rata kenging diajar peserta didik dina data tindakan di siklus I meunangkeun kenging rata-rata kenging diajar 68,4 dina siklus II meunangkeun kenging 73,6 salajengna dipigawe balik dina siklus III meunangkeun kenging 74,4. Peningkatan hasil di ajar kenging diajar dina wangun persentase Siklus I barobah kaayaan 60,6% dina siklus II barobah kaayaan 75,8% selanjutnya dipigawe balik dina siklus III barobah kaayaan 84,8% ti jumlah 33 beres dina hasil diajar. Tiasa di simpulkan yen pembelajaran ngagunakeun model *Discovery Learning* dina subtema pelestarian rajakaya alam di Indonesia tiasa ngaronjatkeun daweung percaya diri sarta hasil diajar peserta didik.

Kecap Pamageuh : *Discovery Learning*, Percaya Diri sarta Hasil diajar