

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN
SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 3 Pelestarian
Kekayaan Sumber daya Alam di Indonesia di Kelas IV SD Negeri 234 Saluyu
Kota Bandung Tahun Ajaran 2017-2018)

Oleh
Dian Rosdianti
145060244

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri 234 Saluyu dengan subjek penelitian adalah kelas IV. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan Sikap Percaya Diri dan hasil belajar peserta didik. Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian pada sub tema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia dengan model *Discovery Learning* dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah peserta didik kelas IVA dengan jumlah peserta didik 33 orang yang terdiri atas 13 laki-laki dan 20 orang perempuan, adapun instrumen yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah observasi, evaluasi hasil belajar peserta didik berupa *pretest* dan *posttes*. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar observasi, dan studi dokumenter. Dari hasil belajar, Rata-rata hasil belajar peserta didik pada data tindakan di siklus I mendapatkan hasil rata-rata hasil belajar 68,4 pada siklus II mendapatkan hasil 73,6 selanjutnya dilakukan kembali pada siklus III mendapatkan hasil 74,4. Peningkatan hasil belajar dalam bentuk persentase Siklus I menjadi 60,6% pada siklus II menjadi 75,8% selanjutnya dilakukan kembali pada siklus III menjadi 84,8% dari jumlah 33 tuntas dalam hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Sikap percaya diri dan Hasil belajar