

DAFTAR PUSTAKA

- Aminatun D, Isma. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repentition (AIR)*. Skripsi FKIP Unpas Bandung : Tidak Diterbitkan
- Amri, F. (2013). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Model MEAs (Model Eliciting Activities) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asis. (2013). Pembelajaran Berbasis Lingkungan (Sebuah Telaah Kritis Terhadap Teori Belajar Vygotsky). [Online]. Diakses dari <http://asiscomah.blogspot.com/2013/05/pembelajaran-berbasis-lingkungan.html>.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daliana, Salis. (2016). *Deskripsi Self Awareness Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Sokaraja*. Thesis Universitas Muhammadiyah Purwokerto : Tidak Diterbitkan
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pilihannya*. Jakarta : Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- E.T Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia.
- Herdian, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individually) terhadap Hasil dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Munirah, Siti. (2014). *Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (2003). *Standards for Secondary Mathematics Teacher*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- OECD. (2015). PISA 2015 Draft Mathematics Framework. New York: Columbia University NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ranti. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MI dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*. Bandung.
- Rara, Ertiany. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Pasundan 6 Bandung*. Skripsi Jurusan Matematika Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Santoso, Singgih, “*Statistik Non Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*”, (Jakarta: Penerbit PT. Elex Media Komputindo, 2010).
- Siti Widiastuti Pujiawati, (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self – Concept Melalui Model Pembelajaran Round Club Pada Siswa SMK*. Skripsi FKIP Unpas Bandung : Tidak Diterbitkan
- Slavin, E.Robert. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Alih bahasa : Yusron, N. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Solso dkk, (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono.(2017). *Statistka untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung:Wijaya Kusumah
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sumiati, Dina. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Productive Disposition Siswa SMA*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Utari dan Sumarmo. 2005. “*Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.