

DAFTAR PUSTAKA

- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Calfee *et al.*, *Making Thinking Visible. National Science Education Standards*, (Riverside: University of California, 2004)
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J dan Hassan S. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Fauzi, M. A. (2011). *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Disekolah Menengah Pertama*
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Katz, S & Nirula, L. (2001). *Portofolio Exchange*. Tersedia : www.tsclient/a/Potifolioexchange.htm (diakses 5 November 2015)
- Mega K. L. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII A SMPN 15 Yogyakarta Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E*. Skripsi pada FMIPA UNY.(online) : [http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_\(NIM.0730124_4031\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/2043/1/Mega_Kusuma_Listyotami_(NIM.0730124_4031).pdf) (diakses pada 27 Februari 2017)
- NCTM. (1989). *Profesional Standard For Teaching Mathematics*. Virginia. Park, Hye Sook. (2009). *Selilih Gender Disposisi Matematis Siswa Sekolah Tengah di Korea*. [Online]. Tersedia: <http://download/diskorea.htm>. [18 November 2009]
- Novak, J. D. & Cañas, A. J. (2006). *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct and Use Them [online]* Tersedia: <http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryCmaps/TheoryUnderlyingConceptMaps.htm> (diakses 7 November 2015)
- Nurfauziah, P. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE*. Skripsi pada FMIPA UPI. Tidak diterbitkan

- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal UPI. 1(2):116 – 123
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, F. (2008). *Pengaruh Penenrapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta:Bandung
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Syaban & Mumun. (2009). *Menumbuhkembangkan daya dan disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigas*. [online]. Tersedia : .[21 Novemver 2009].
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Wardani, Sri.(2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Yuwana, S.(2013). *Keefektifan Pembelajaran CORE berbantuan Cabri terhadap motivasi dan hasil*.UNNES
- Zayzafuun, F. Z. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FKIP Unpas. Tidak diterbitkan.