

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung. Perpustakaan Nasional Universitas Pasundan
- Abidarda, Rizal. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suhardjono, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017, Agustus). *KBBI Daring*. Dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan>.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan. Referensi GP Press Group.
- Esminto, dkk. (2016). *Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Riset dan Konseptual Volume 1 Nomor 1, November
- Gilang, Fhenira. (2017). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Team Achievement Division pada Subtema Kebersamaan dalam Keberagaman*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Herawati, Husnul, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.
- Herlina, Sinta. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Kekayaan Negeriku di Kelas IV*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Herry, Riyana, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung. Upi Press.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. PT. Luxima Metro Media
- Ledgeriana, Verra. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Perkembangbiakan Tumbuhan*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Marini, Reni. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*. Surabaya. JPGSD. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014.

- Muslich, Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah Classroom Action Research*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Nurdiani, Dian. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Priansa Juni, Donni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Priansa, Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Prihatin, Eka. (2008). *Konsep Pendidikan*. Bandung. PT Karsa Mandiri Persada.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadulloh, Uyoh. (2014). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung. Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
- Sisdiknas. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. Jakarta: Sisdiknas.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sumiati, Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Surya M, Hasim, dkk. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tarmizi. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Aku Bangga Dengan Daerah Tempat Tinggalku*. Bandung. Skripsi: Tidak diterbitkan