

ABSTRAK

“Strategi Pembelajaran Ansambel Campuran Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK BPI Bandung” Merupakan judul penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran yang digunakan oleh pengajar dan proses pembelajaran ekstrakurikuler ansambel campuran di SMK BPI Bandung. Pembelajaran ansambel campuran pada kegiatan ekstrakurikuler di SMK BPI Bandung berlangsung seperti halnya *jamming*. Namun walau pun pembelajaran ekstrakurikuler berlangsung seperti halnya *jamming*, akan tetapi murid dapat mengikuti pembelajarannya dengan baik. Metode penelitian yang digunakan dalam proses penelitian ini adalah kualitatif deskriptif . Dibantu melalui teknik observasi wawancara, observasi data yang diolah dengan cara reduksi, display dan verifikasi. Temuan hasil penelitian adalah strategi pembelajaran ansambel campuran pada kegiatan ekstrakurikuler SMK BPI Bandung merupakan strategi pembelajaran langsung, dan proses pembelajarannya menggunakan 3 langkah pembelajaran seperti kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Ansambel Campuran, Ekstrakurikuler