

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN KESAN DALAM TEKS DESKRIPSI
DENGAN MEMERHATIKAN STRUKTUR KEBAHASAAN
MENGUNAKAN METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA SISWA
KELAS VII SMPN 1 BANJARAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

oleh
IHSAN APRIANDY
NIM 145030076

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan model atau metode pembelajaran. Model atau metode pembelajaran yang digunakan harus bisa membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga tercipta pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan model pembelajaran *example non example* untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam pembelajaran menyajikan kesan dalam teks deskripsi dengan memerhatikan struktur kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan melihat kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menyajikan kesan dalam teks deskripsi dengan memerhatikan struktur kebahasaan menggunakan metode *example non example* pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran, mengetahui dan menguji kemampuan peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran dalam menyajikan kesan dalam teks deskripsi dengan memerhatikan struktur kebahasaan menggunakan metode *example non example*, dan mengetahui keefektifan penggunaan metode *example non example* dalam pembelajaran menyajikan kesan dalam teks deskripsi dengan memerhatikan struktur kebahasaan pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu studi dokumentasi/telaah pustaka, tes, dan observasi. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil perencanaan pembelajaran sebesar 3,22 dan hasil pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,11. Selanjutnya, dapat dilihat dari hasil pretes dengan nilai rata-rata 47,27 dan hasil pascates dengan nilai rata-rata 71,21. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran sebesar 23,94. Selain itu, dapat dilihat juga dari hasil uji statistik nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $12,164 > 1,703$ dengan nilai signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan 36. Selanjutnya nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan hasil 0,000 yang berarti nilai signifikansi $< 0,05$ pada taraf kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran menyajikan kesan dalam teks deskripsi dengan memerhatikan struktur kebahasaan dengan metode *example non example* pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjaran berhasil dilaksanakan dengan baik.

Kata kunci: Metode *example non example*, Pembelajaran, Teks deskripsi.