

## ABSTRAK

Fitri Anjani Saepudin (2018). **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)***.

*REACT* merupakan suatu model pembelajaran yang berupaya membuat siswa secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran matematika di kelas. Keaktifan siswa itu terwujud dalam masalah yaitu memberikan siswa peluang untuk mencari dan menghubungkan masalah sehari-hari yang dialami siswa yang berkaitan dengan pembelajaran matematika. Dengan terlibatnya siswa secara aktif dalam proses pembelajaran maka kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam matematika akan terus terlatih dengan baik dan dapat meningkatkan *self-efficacy* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT* lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, mengetahui *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan desain kelompok kontrol *pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas VIII SMPN 02 Cipongkor. Adapun sampel penelitian ini adalah adalah kelas VIII SMPN 02 Cipongkor sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan pada tipe ini berupa tes tipe uraian kemampuan berpikir kreatif matematis dan skala sikap *self-efficacy* siswa dengan menggunakan model Skala *Likert*. Analisis data dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows*. Hasil penelitian yang diperoleh adalah; 1) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT* lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. 2) *Self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. 3) Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan strategi *REACT*.

**Kata Kunci** : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *Self-Efficacy*, Strategi *REACT*.