

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ardiansyah, W.H (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ayuningtyas, G.F. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dan Discovery Learning*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, P. (2017). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 9 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017)*. Diakses dari laman web tanggal 15 Mei 2018.
[http://digilib.unila.ac.id/26383/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMB
 AHASAN.pdf](http://digilib.unila.ac.id/26383/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMB%20AHASAN.pdf)
- Eveline , S. dan Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fahmi, Z. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendrawati, T. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK serta Pengembangan Efikasi Diri Melalui Pembelajaran Discovery Learning*. Diakses dari laman web tanggal 5 Juli 2018 dari: <http://repository.unpas.ac.id/27103/>.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Munasiroh, L. A. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Handout terhadap Mathematics Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP*. Skripsi UNNES. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Nasrulloh, E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Model Pembelajaran TwoStay-Two Stray*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Permani, K.N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pertiwi, N.G. (2015). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Daerah Binaan IV Kecamatan Cilacap Selatan Kabupaten Cilacap*. Cilacap: Skripsi.[Online]. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2018. <http://lib.unnes.ac.id/21060/1/1401411500-s.pdf>
- Rahmat, F.H. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan metode Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA di Kabupaten Subang*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riyanti, P. (2017). *Penerapana Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarah, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sarwono, J. (2012). Mengolah Data Ordinal ke Data Interval dengan Metode Suksesif Interval (MSI). *Statistik Terapan Aplikasi Untuk Riset Skripsi, Tesis dan Disertasi, Menggunakan SPSS, AMOS dan Excel*, 250-259. Retrieved from http://www.jonathansarwono.info/teori_spss/msi.pdf
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.