

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA SUBTEMA
PELESTARIAN RAJAKAYA ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Tema 9 Kayana Nagara Sorangan Subtema 3
Pelestarian Rajakaya Alam di Indonesia di Kelas IV A SD Negeri Sindangpanon Dayeuh
Bandung Taun Ajaran 2017-2018)

Ku
Lupian Rusdi
145060234

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun di SD Negeri Sindangpanon kalawan jejer panalungtikan kelas IVA. Sedengkeun tujuan panalungtikan tindakan kelas ieu teh kanggo ngaronjatkeun percaya diri sarta hasil diajar peserta didik. Dina panalungtikan ieu peneliti ngalakukeun panalungtikan dina sub tema Pelestarian Rajakaya Alam di Indonesia kalawan model *Discovery Learning* dina pelajaran. Objek panalungtikan nyaeta peserta didik kelas IVA kalawan jumlah peserta didik 34 jalma sedengkeun instrumen anu dianggo dina panalungtikan ayeuna nyaeta observasi, evaluasi kenging diajar peserta didik mangrupi tes awal sarta tes akhir. Pengolahan sarta pengumpulan data dumasar ti kenging tes, lambar observasi, sarta dokumentasi. Rata- rata kenging diajar peserta didik dina data tindakan di siklus I meunangkeun kenging rata-rata kenging diajar 66,7 dina siklus II meunangkeun kenging 75,29 salajengna dipigawe balik dina siklus III meunangkeun kenging 84,11. Peningkatan hasil di ajar kenging diajar dina wangun persentase Siklus I barobah kaayaan 52%% dina siklus II barobah kaayaan 79% selanjutnya dipigawe balik dina siklus III barobah kaayaan 88% ti jumlah 33 beres dina hasil diajar. Tiasa di simpulkan yen pembelajaran ngagunakeun model *Discovery Learning* dina subtema pelestarian rajakaya alam di Indonesia tiasa ngaronjatkeun daweuung percaya diri sarta hasil diajar peserta didik.

Saur konci : *Discovery Learning*, Percaya Diri sarta Hasil diajar