

**NGALARAPKEUN METODE *STORYTELLING* KANA UNDAKAN  
KETERAMPILAN PROSES SAINS BARUDAK ATIKAN  
DI KELAS V SDN 066 HALIMUN**

(Panalungtikan Quasi Experiment di Kelas V SD Nagari 066 Halimun  
Dina Subtema Organ Unggut Sato)

**KU**

**NUR ARIPIIN  
145060253**

**RINGKESAN**

Satutasna diayakeun panalungtikan undakna keterampilan proses sains barudak atikan sakola dasar ngalarapkeun metode *storytelling* dina materi alat usik sato. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun narima gambaran undakna Keterampilan Proses Sains (KPS) dina materi alat usik sato minangka pangaruh dilarapkeunana metode *storytelling* dibandingkeun jeung barudak atikan nu diajar make metode *konvensional*. Metode panalungtikan ieu nyaeta *quasi eksperimen* nu make desain panalungtikan *Ekuivalen Pretest* sareng *Posttest Control Group Design*. Subjek dina panalungtikan ieu nyaeta sakabeh barudak atikan kelas V di salah sahiji Sakola Dasar di Kota Bandung tahun ajaran 2018-2019 nungawangkuk sakelas eksperimen sareng sakelas kontrol nu miboga barudak atikan 31 urang. Instrumen nu dipake dina panalungtikan ieu nyaeta tes mangrupa eusian nu ngawengkul tes keterampilan proses sains lobana 3 soal. Dumasar analisis data panalungtikan ieu hasilna nyaeta rerata N-gain kanggo tes keterampilan proses sains kanggo kelas eksperimen saageung 0,4 (katagori sedeng), jeung hasil skor rerata N-gain pikeun kelas kontrol -0,01 (katagori handap pisan). Kasimpulanna nyaeta ngalarapkeun metode *storytelling* miboga hasil nu leuwih undak dina keterampilan proses sains barudak atikan dina materi alat usik sato anu dibandingkeun jeung dilarapkeunna model biasa (tradisional).

**Kecap Pamageuh:** Metode *Storytelling* sareng Keterampilan Proses Sains