

ABSTRAK

Ieu skripsi judulna “**Metoda *Mind Mapping* Pikeun Ningkatkeun hasil palajaran Ékonomi (Panalitian Quasi-ExperimentalDina Mata Palajaran Ekonomi Kelas X SMA Nasional Bandung Taun 2018/2019)**.”Maksudnaliti ieu nyaeta keur nangtungkeun bedana hasil sateuacan sareng saatos perlakuan ngagunakeun metoda *mind mapping* sareng *konvensional* di kelas kontrol sareng kelas eksperimen. Metoda anu di anggo dina metoda ieu nyaeta kuasi eksperimen (indrawan sareng Yaniawati, 2017), dina bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dina panalitian ieu jumlahna 66 orang, IPS 1 salaku kelas eksperimen sedangkeun IPS 2 salaku kelas kontrol SMA NASIONAL. Analisis data na ngaago uji-t pake program *SPSS 24.0 for windows* sareng ngagunakeun *indefendent sample t-Tes*. Analisis data keur nguji hipotesis neliti nganggo *SPSS versi 24.0 for windows* sareng *statistic parametric*, uji beda rata-rata (*paired samples t-Test* dan *independent sample t-test*), dan *gain score*. Hasil panalitian ieu nunjukeun aya parbedaan keur ningkatken hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen sareng kelas kontrol saatos dipasih perlakuan ngagunakeun metoda diajar *Mind Mapping* sareng Metoda pembelajaran *konvensional*. hal ieu ngabuktikeun dina nilai *N-Gain* kelas eksperimen saageung 0,46 nu di kategorikeun alit. Sedagkeun keur *N-gain* kelas eksperimen saageung 0,78 nu di kategorikeun luhur.

Konci : metoda pelajaran *Mind Mapping*, hasil diajar murid