

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jeffri L.Pressman dan Aaron B.Wildavski (Charles O.Jones ,1996, h. 265)
- Sudjana, Nana. (2013). -----*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tony, buzan. (2013). *Buku pintar mind mapping*. Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif*, 5(1).
- . (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: UU RI.
- UTAMI, W. P. (2017). *PENGARUH BERPACARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA (Penelitian Kuantitatif Kelas XI Semester Genap SMKN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*(Doctoral dissertation, FKIP Unpas).

Sumber Jurnal :

- Artini, N. P. S., Renda, N. T., & Wibawa, I. M. C. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Semester Ganjil Di Desa Panji Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

- Fadzila, E. B. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2013/2014 (*Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi UNY*).
- Hardiyanto, D. Y. (2013). Penerapan Mind Mapping Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sengare Kabupaten Pekalongan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, 1*(2).
- Ikhwanuddin, M. A. (2013). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Iva Sdn Wonosari 02 Semarang (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*).
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal, 9*(1), 62-75.
- Kurniawati, D. D. (2010). *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kharis, L., & Rakhmawati, L. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 3*(2).
- Latipah, H. W., & Adman, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Fasilitas dan Lingkungan Kantor Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 3 Bandung). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1*(2), 125-137.
- Lestari, W. A. U. (2013). Penggunaan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa MTs Negeri Purworejo. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 1*(1), 76-79.

- Muhamad Afandi, S. P., Chamalah, E., Oktarina Puspita Wardani, S. P., Gunarto, H., & Hum, M. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN.
- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Oksa, S. (2016). Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fotografi Pada Siswa Kelas X Multimedia Di Smk Negeri 2 Sewon. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 5(5).
- Pariris, A. A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Guide Note Taking (GNT) Disertai Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 10 Jember.
- Utama, D. P. (2013). Pedoman Penulisan Skripsi.
- SYAMILAH, M. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pasundan 4 Bandung (*Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar "Pendapatan Nasional" Kelas X IPS SMA Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

