

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi**” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA NASIONAL Bandung Tahun 2018/2019). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan metode *mind mapping* dan konvensional pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam metode ini yaitu kuasi eksperimen (Indrawan dan Yaniawati, 2017) dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang, IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan IPS 2 sebagai kelas kontrol di SMA Nasional. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 24.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan *SPSS versi 24.0 for windows* dengan statistik parametrik, uji beda rata-rata (*paired samples t-test* dan *Independent samples t-test*), dan *gain score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai *N-Gain* untuk kelas kontrol sebesar 0,46 yang dikategorikan rendah. Sedangkan untuk *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,78 yang dikategorikan tinggi.

Kata Kunci : metode pembelajaran *mind mapping*, hasil belajarsiswa