

DAFTAR PUSTAKA

- Adelian, A.Z., & Armiati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *EDUSAINS*. 7(2): halaman 192-201.
- Amalia, Y., Daskri, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan *Model Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. 2(2): halaman 38-48.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill an inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Barthlow, M. J. (2011). *Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning to Reduce Alternate Conceptions in Secondary Chemistry*. (Disertasi). Liberty university.
- Carleton. (2013). *Process-Oriented Guided Inquiry Learning*. [Online]. <http://serc.carleton.edu/sp/pkal/POGIL/index.html> (Diakses tanggal 06 April 2018).
- Cholistiati, E. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi*. Skripsi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1): halaman 21-34.
- Depdiknas. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Depdiknas. (2006). *Program Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ghufron, M. N. dan Risnawati, S. R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanson, D. (2006). *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. Stony Brook University: Pacific Crest.
- Hanson, D. M. (2005). *Designing Process Oriented Guided Inquiry Activities*. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/238073200_Designing_Process-Oriented_Guided-Inquiry_Activities. (Diakses tanggal 28 Maret 2018).
- Hapsari, M. J. (2011). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7385/1/p-30.pdf>. (Diakses tanggal 27 Maret 2018).
- Humonggio, I. (2013). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa. *Jurnal Matematika Universitas Negeri Gorontalo*.
- Izzati, N & Suryadi, D. (2008). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, UNY, 27 Nov 2010.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian*. Alih Diva Widyaningtyas dan M. Farid 245 Bahasa: D.H Gulo. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Luritawati, I. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis. SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-cofidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta, 9 November 2013.

- Mulyana, D. (2005). *Komunikasi Efektif Suatu Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, dkk. (2012). *Implementasi Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Semarang: UNNES.
- Nurdin, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Serta Mengembangkan Self Confidence dengan Strategi Pembelajaran Think Talk Write*. Diakses dari laman web tanggal 11 Oktober 2017 dari: <http://repository.unpas.ac.id/27638/>.
- Nurika, B. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Instagram (Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Usia)*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuryaman. (2016). *Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Sikap Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Mix Methods The Embedded Design terhadap Siswa kelas XI di SMA Negeri 15 Bandung*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UNPAS.
- Octaria, A. E. (2018). *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pratiwi, A.D. (2016). "Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa". Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Purwarsih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Confidence* Siswa MTS Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1): halaman 16-25.
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiami. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 77-82.

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2013). Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 19(2): halaman 174-188.
- Sedarmayanti & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Sidik, A., Ramlah, & Utami M. R. (2017). Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika & Pendidikan Matematika (SESIOMEDIKA)*. ISBN: 978-602-60550-1-9. Halaman 222-226.
- Soemarmo, U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. Garut: *Jurnal "Moshafara"*. 6(3): halaman 419-430.
- Subaryana. (2005). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*: Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Villagonzalo, E.C. (2014). *Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approach in Enhancing Students's Academic Performance*. [Online]. Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/6df4/19f58f5c2189dc0fb6267f1fcbdb8dfd6a70.pdf>. (Diakses tanggal 28 Maret 2018).
- Wardhani, F. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTS Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.