

DAFTAR PUSTAKA

- Aminattun, I.D. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repentition (AIR)*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ariawan, R. (2013). *Penerapan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis pada FMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Badjeber, R., & Fatimah, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(1): halaman 18-24.
- Crawford, L.M. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and science*. Texas: CCI Publishing, INC.
- Dajan, A. (1986). *Pengantar Metode Statistik II*. Jakarta: LP3ES.
- Dennis. (2016, November). *Jenis – jenis pembelajaran*. Diakses dari laman <https://alykasprivat.blogspot.co.id/2016/11/jenis-jenis-pembelajaran.html>
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013*. Depdiknas. Jakarta.
- Dewi, P. (2017). *Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis pada FKIP UNILA: <http://digilib.unila.ac.id/26383/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Djamarah, Syaiful dan Zain A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evans, B. (2007). Student Attitudes, Conceptions, And Achievement In Introductory Undergraduate College Statistics [Versi Elektronik]. *The Mathematics Educator*, 17 (2): halaman 24-30.
- Fauzi, M.R. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sma Kelas X*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*. 30(1): halaman 1-13.

- FKIP UNPAS. (2014). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Hake, R.R. (1999). *Analyszing Change/Gain Score*. Diakses dari laman web tanggal 28 maret 2018 dari:
<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E, & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herlina, S., Turmudi, & Dahlan J.A. (2012). Efektivitas Strategi REACT Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengajar MIPA*. 17(1): halaman 1-7
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*. 1(2): halaman 81-92.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. Diakses dari laman web tanggal 25 Maret 2018 dari:
<http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>
- Kusumadewi, A.F. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMK di Kota Bandung*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lefrida, R. (2013). Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring) untuk Meningkatkan Pemahaman Pada materi Logika Fuzzy. *Jurnal FKIP Universitas Tadulako*.16(3): halaman 35-40.
- Lunenburg, F.C. (2011). Self-Efficacy In The Workplace: Implication For Motivation And Performance. *International Journal Of Management, Bussiness, And Administration*. 14(1): halaman 1-6.
- Meiriska, W. (2016). *Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Novia, P.D. (2015). *Penerapan Model Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi UPI: Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: ERLANGGA.
- Putri, R.I & Santosa, R.H. (2015). Keefektifan Strategi *REACT* Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self-Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 262-272.
- Rindayani, E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Smk Melalui Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Retice, Reflect, Review (SQ4R)*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riyanti, P. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP*. Tesis pada SPs FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohendi, D. (2012). Developing E-Learning Based on Animation Content for Improving Mathematical Connection Abilities in High School Students. *International Journal of Computer Science Issues*. 9(1): halaman 1-5.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis pada FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Satriwan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shafa, N.R.G. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. S1 thesis, Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2016). *Pengembangan Dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya Dan Aspek Afektif Lain Dalam Pembelajaran Matematika*.

Tersedia di Website STKIP Siliwangi Bandung. Utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id

- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Volume 1 Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahdyudin, & Zalinar, S.F. (2005). *Belajar Matematika*, Bandung: Delta Lawean.
- Yuliati, E. (2008). *Model-model Pembelajaran Fisika Teori dan Praktek*. Malang: Universitas Negeri Malang.