

## ABSTRAK

Yazid, Ibnu (2018). **Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*).**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Untuk mengetahui kemampuan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *REACT* dalam kemampuan koneksi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Kartika XIX-1 Bandung dan sampelnya adalah dua kelas XI di SMA Kartika XIX-1 Bandung yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematis dan angket *self-efficacy*. Analisis data menggunakan uji parametric pada data *pretest-posttest* melalui *software SPSS Statistics 20.0 for Windows* dan rumus *Cohend's* untuk melihat efektivitas. Berdasarkan analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran *REACT* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Efektivitas pembelajaran *REACT* untuk kemampuan koneksi matematis siswa setelah dilakukan perhitungan *effect size* memperoleh hasil 1,76 yang termasuk kedalam kategori besar.

**Kata Kunci:** Pembelajaran *REACT*, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self-efficacy*, Pembelajaran Konvensional.