

ABSTRAK

Novianty Maryam. 2018. **Penerapan Model *Problem Based Learning* Terintegrasi Q.S. Ar-rum: 41 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati di SMAN 17 Bandung.** Pembimbing 1 Dr. Carton, M.Pd., M.T dan Pembimbing 2 Gurnita, S.Si., M.P.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa kelas X MIPA SMA Negeri 17 Bandung terhadap suatu konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa memiliki hasil belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Q.S. Ar-rum: 41 pada subkonsep ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di SMA Negeri 17 Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 17 Bandung, yaitu pada kelas X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasii Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan adanya kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur hasil belajar berupa 10 soal Pilihan Ganda. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t *pretest* signifikan karena memiliki nilai signifikansi 0,959 yang lebih besar daripada signifikan $\alpha=0,05$, uji t pada *posttest* juga signifikan karena memiliki nilai signifikan sebesar 0,886. Sedangkan ketercapaian presentase rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 76,36% dan hasil *posttest* di kelas kontrol sebesar 66,67% Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* Terintegrasi Q.S. Ar-rum: 41 dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* Terintegrasi Q.S. Ar-rum: 41, Hasil Belajar Siswa.