

RINGKESAN

Skripsi ieu judulna “Pangaruh Motivasi Diajar ka Kenging Diajar Siswa Dina Panon Pangajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri 20 Bandung”. Masalah dina panalungtikan ieu teh handap keneh ti peunteuna ti Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA Negeri 20 Bandung. Tujuan ti panalungtikan ieu teh (1) kanggo terang motivasi diajar siswa dina panon pangajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung; (2) kanggo terang kenging diajarsiswa dina panon pangajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung; (3) kanggo terang pangaruh motivasi diajar ka kenging diajar siswa dina panon pangajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh survei eksplanatori. Populasi dina panalungtikan ieu teh kelas XI IIS SMA Negeri 20 Bandung warsih pituduh 2017-2018. Sedengken sampel panalungtikan na nyaeta saloba dua jumplukan kelas yaktos siswa kelas XI IIS SMA Negeri 20 Bandung anu dipilih sacara awut ti populasi anu aya. Instrumen anu dipake dina panalungtikan mangrupi sumebarna angket. Analisis data dipigawe kalawan ngagunakeun uji-t ngaliwatan program SPSS 20.0 keur Windows nyaeta kalawan tawis signifikansi dihandap katangtuan tawis (*) anu hartina signifikan 0,05 sarta (**) signifikan 0,01. Tiasa ditumbuken ditingali ti angka rata – rata etang sagede 58, 57 sarta rata – rata ideal sagede 51, 5 anu dietang ti anu dietang ti $(28+75)/2$, mangka rata-rata etang langkung ageung ti rata-rata ideal $(58, 57 > 51, 5)$. Ditingali ti angka rata-rata etang sagede 66, 39 sarta rata-rata ideal sagede 62, 5 anu dietang ti $(45+80)/2$, mangka rata-rata etang langkung ageung ti rata-rata ideal $(66, 39 > 62, 5)$. Dumasar kenging olah data, ditampa koefisien determinasi (RSquare) sagede 0, 235 anu ngandung pangertian yen pangaruh variabel bebas yaktos Motivasi Diajar (X) ka variabel kabeungkeut yaktos Kenging Diajar (Y) nyaeta sagede 23, 5% saleuwihna dipangaruhan ku variabel sanes. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis ngusulkeun Kanggo guru, dipambrih kanggo pilari suasana anyar dina pembelajaran ekonomi guna kanggo ngaronjatkeun motivasi diajar siswa, contona kalawan ngagunakeun model pembelajaram tiasa dipake minangka alternatif variasi dina pembelajaran.

Kata konci : Motivasi diajar siswa, kenging diajar siswa