

ABSTRAK

Judul penelitian ini: **PENGARUH PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA NASIONAL BANDUNG**. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas oleh Guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Masalah utama yang menjadi alasan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah karena kurangnya keterampilan guru dalam pengelolaan kelas yang menyebabkan suasana pembelajaran membosankan, sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan survey, sehingga sampel yang diambil secara acak cukup hanya satu kelas yaitu kelas XI IPS 2 sebanyak 30 siswa. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Nasional Bandung sebanyak 60 siswa. Adapun instrumen yang digunakan berupa angket untuk variabel pengelolaan kelas oleh guru (variabel X) dan soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) untuk variabel prestasi belajar peserta didik (variabel Y). Berdasarkan hasil pengolahan angket penelitian yang penulis lakukan, menghasilkan kesimpulan akhir bahwa pengelolaan kelas berkategori “baik” dengan persentase jawaban keseluruhan 67 %. Sedangkan prestasi belajar peserta didik tergolong “sangat baik” 15 orang, “baik” 10 orang dan “cukup” 5 orang yang menunjukkan bahwa sebanyak 21 dari 30 siswa atau 70% telah mendapatkan nilai ketuntasan yaitu 76,00. Besar pengaruh pengelolaan kelas oleh guru yang signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik adalah sebesar 68,9%, hal ini dibuktikan dari nilai koefisien regresi (R) sebesar 0,830 dan R Square sebesar 0,689 atau 68,9%. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas oleh guru memberikan kontribusi sebesar 68,9% terhadap prestasi belajar peserta didik. Pengelolaan kelas oleh guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data bahwa $t_{hitung} 7,875 > t_{tabel} 2,048$ pada taraf signifikan 5% dengan nilai signifikan 0,000, yang artinya H_0 diterima. Dengan diterimanya H_0 , maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan penelitian tercapai. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran kepada mahasiswa khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan agar mampu untuk mengelola dan mengembangkan pengelolaan kelas secara interaktif, inspiratif dan inovatif yang mengakibatkan suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga prestasi belajar peserta didik tercapai dengan baik. Penulis juga berharap bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi selain yang diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar Peserta Didik