

## **ABSTRAK**

**“HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA  
XI IPS DI SMA NEGERI 20 BANDUNG  
TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Oleh

**Widiana Aprilia  
145020004**

Judul penelitian ini **“Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar mata pelajaran Ekonomi pada siswa IPS SMA Negeri 20 Bandung Tahun ajaran 2017/2018”**. tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa IPS SMA Negeri 20 Bandung Tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Subjek dalam penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 75 siswa dengan 30 butir pernyataan pada angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan verifikatif data melalui perhitungan rata-rata (mean) skor, regresi linier sederhana dan koefisien determinasi dengan bantuan *SPSS 23.0 For windows*. Hasil penelitian dengan menggunakan analisis deskriptif diperoleh rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai disiplin belajar sebesar 62% yang artinya masuk dalam kategori “baik” atau sebagian siswa disiplin dalam kegiatan belajar di sekolah. Berdasarkan Hasil Belajar siswa pada ulangan harian pajak sebesar 72,03 nilai tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa termasuk dalam kategori “baik” dilihat dari sebagian besar siswa sudah memenuhi standar nilai kriteria ketuntasan minimal. Hubungan yang di hasilkan disiplin belajar terhadap hasil belajar besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel X (disiplin belajar) dilihat dari nilai *R square* sebesar 0,325. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh Disiplin Belajar 32,2% Hal ini menggambarkan bahwa disiplin belajar terhadap hasil belajar yang nilainya cukup atau hampir setengahnya dari keseluruhan. Kesimpulan penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan Disiplin belajar di sekolah ataupun di rumah, bagi guru diharapkan menjadi masukan untuk dapat lebih memperhatikan perilaku siswa saat berada di lingkungan sekolah, bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi gambaran atau informasi dan masukan.

**Kata kunci :** hubungan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar