DAFTAR PUSTAKA

2003, U.-u. R. (2003). *tentang sistem.* Depdiknas.

Ali, M. (2014). Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan. Dalam M. Ali, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* (hal. 89). Jakarta: Bumi Aksara.

Anggi, Nenden (2013). Penggunaan Model Cooperative Learning Teknik Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. (Studi Eksperimen Pada Mata PelajaranEkonomi). Bandung: Universitas Pasundan Bandung.

Arikunto, S. (2007). Manajemen Penelitian. Dalam S. Arikunto, *Manajemen Penelitian* (hal. 152). Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Dalam S. Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (hal. 90). Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Dalam S. Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (hal. 110). Jakarta: Rineka Cipta.

Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013.*

Bloom, Benjamin S.,etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classfication of*

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

Dimyati dan Mujiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain. New York: Longmans, Green and Co.

Indrawan , R., & Yaniawati , P. (2014, hlm 112). Metedologi Penelitian. Dalam R. Indrawan, & P. Yaniawati, *Metedologi Penelitian* (hal. 112). Bandung: PT Refika Aditama.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual.* Bandung:

Nazir, M. (2013). Metode Penelitian. Dalam M. Nazir, *Metode Penelitian* (hal. 35). Bogor: Ghalia Indonesia.

Permendiknas .2007. Peraturan Mentri Pendidikan Nasional No.20 tahun 2007.tentang standar penilaian hasil belajar.

Priatna, Ari. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Bahasan Manajemen. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.

PT. Refika Aditama.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ravina, D (2015) *Kriteria Ketuntasan Minimal* diakses dari laman web tanggal 23 Mei 2015 dari: http://dinaravina96.blogspot.co.id/2015/05/kriteria-ketuntasan-minimal.html

Rully, I. (2014). Metedologi Penelitian. Dalam I. Rully, *Metedologi Penelitian* (hal. 112). Bandung: PT Refika Aditama.

Saputra, A 2017 *Pembelajaran Remedial dan Pengayaan pada Kurikulum 2013* diakses dari laman web tanggal 16 september 2017 dari: www.oasepembelajaran.com/2017/09/pembelajaran-remedial-dan-pengayaan.html

Sari, S. P., & Sukandar Madio, S. (2013). *Jurnal Pendidikan Matematika.* Garut: jurnal pendidikan luar biasa.

Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdikarya

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Dalam Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (hal. 3). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sumanto. (2014). Teori dan Aplikasi Metode Penelitian. Dalam Sumanto, *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian.* Yogyakarta: CAPS (Center Of Academic Publishing Service).

widoyoko, E. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Dalam E. P. widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yulia, Wulandari (2014). Analisis Model Pembelajaran KooperatifTipe Think Pair Share (TPS) DalamUpaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 22 Bandung. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan.* Bandung: Refika Aditama.