

Panalungtikan modél dipaké dina ngaronjatkeun kapercayaan jeung hasil diajar kelas IVSub Tema kauntungan energi.

MIZPARI RAHMAN NUGRAHA
135060051

abstrak

Ieu panalungtikan téh boga alesan ku rendahna rasa percaya diri siswa jeung rendahna hasil diajar siswa, hususna dina sub-téma kauntungan énergi IPA, kénéh dina KKM. Ngan 12,50% siswa anu memenuhi KKM kalayan rata-rata 61,75, bari udagan diperkirakeun yén rata-rata 70 atawa 70%. Nya kitu, kapercayaan siswa, henteu ngamotivasi janten aktif di kelas, teras salila diajar guru masih kénéh ngagunakeun métode konvensional, dimana guru teu nganggo kaunggulan model pembelajaran supados bahan dibere ieu kirang kaserep ku siswa jeung diajar nu teu minuhan udagan sukses KKM. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nyaho geus aya paningkatan dina waktu kapercayaan jeung hasil belajar siswa ku ngagunakeun modél pembelajaran panalungtikan dina sub-téma tina kauntungan énergi. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode panalungtikan tindakan (PTK) dua siklus. Subyek ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas kaopat SDN Margaasih Kacamatan Margaasih Kabupaten Bandung, jumlahna 32 siswa nu diwangun ku 13 siswa lalaki jeung 19 siswa awéwé. instrumen dipaké ngawengku, cadar observasi, hitungan individual, lembar kerja grup. hasil ieu panalungtikan Sedangkeun pikeun diala ku prestasi tina 75%. observasi kapercayaan siswa ti siklus kahiji ka siklus II ngaronjat. Dina siklus kahiji, persentase siswa anu ngahontal kriteria unggulan saloba 59,38% dina siklus II kana 90,62%. Ngaronjat hasil pembelajaran murid dina siklus mimiti hasil evaluasi pikeun siswa anu geus réngsé KKM ngahontal saloba 62,50%. Ti hasil siklus 1 masih tacan minuhan udagan 75% hasil panalungtikan dilakukeun deui dina siklus II tur hasilna ieu nyata ngaronjat saloba 87,25% siswa geus réngsé minuhan KKM kalayan kategori pohara alus. Dumasar hasil di luhur bisa disimpulkan yén pamakéan sahiji modél pembelajaran panalungtikan bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di sub-téma tina kauntungan énergi. Ieu diperkirakeun yén guru tiasa ngusahakeun assess sarta ngalaksanakeun kaunggulan model pembelajaran ditétélakeun di luhur, dina sub-konsep subjék elmu sejenna dina upaya ngaronjatkeun kualitas prosés jeung hasil pangajaran elmu.

Konci: inquiri Modél, percaya diri, hasil diajar, kauntungan énergi.